



Varpeen yläkoulu
LAITILA

Valinnaisaineet

8. luokka 2023–24 (valinnaiset aineet)

8.-9. luokka 2023–24 (taito- ja taideaineiden valinnaiset ja B2-kielet)

VALINNAISAININVALINNAT 8. LUOKALLE

Valinnaisia aineita opetetaan vuosiluokilla 8-9 yhteensä 12 vuosiviikkotuntia (vvt). Varppeen koulussa valinnaisia aineita opiskellaan kuusi tuntia 8. luokalla ja kuusi tuntia 9. luokalla. Tarkemmin katso [tuntijakotaulukosta](#). Tämä opas sisältää 8. luokan valinnat ja ne 9. luokan valinnat, jotka ovat kaksivuotisia.

Valinnaiset opinnot koostuvat:

- [Taito- ja taideaineet \(1 valinta, 8. ja 9-luokkaa varten\)](#)
- [Valinnaiset aineet ja kielet \(2 valintaa, 8-luokka\)](#)

Valintaohjeita

7. luokkalaiset valitsevat yhden [taito- ja taideaineiden valinnaisen eli pitkäkurssin](#). Valinta on kaksivuotinen (8.-9. lk).

Lisäksi 7. luokkalaiset valitsevat kaksi kurssia [valinnaisista aineista ja kielistä](#). Tämä valinta on yksivuotinen (8. lk), paitsi B2-kieli ja tukioppilaskoulutus ovat kaksivuotisia valintoja (8.-9. lk). Valinnat ja varavalinnat tehdään huoltajan kanssa Wilmaan.

Arviointi ja vaikutus jatko-opintoihin

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opettävien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, eikä niistä anneta erillisiä arvioita päättötodistukseen.

Vuosiluokilla 8-9 vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisista valinnaisista aineista annetaan numeroarvosana.

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen opiskelijavalinnassa otetaan huomioon sellaiset yhteiseen oppiaineeseen kuuluvat valinnaisaineet, jotka arvostellaan numeroin ja joiden oppimäärän laajuus on vähintään kaksi vuosiviikkotuntia. Toisen asteen koulutusaloilla otetaan huomioon perusopetuksen päättötodistuksen arvosanat liikunnassa, kuvataiteessa, käsityössä, kotitaloudessa ja musiikissa. Kolmesta parhaasta edellä mainitusta lasketaan keskiarvo, joka pisteytetään. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytys toiselle asteelle pääsyyn.

Lisätietoja valinnaisaineiden valinnasta saa [rehtorilta ja oppilaanohjaajalta](#).

Taito- ja taideaineet (1 valinta, 8. ja 9-luokkaa varten)

[Musiikki, syventävä pitkäkurssi](#)

[Kuvataide, syventävä pitkäkurssi](#)

[Kotitalous, syventävä pitkäkurssi](#)

[Käsityö – Taitoprojekti, syventävä pitkäkurssi](#)

[Käsityö/Teknisen työn syventävä pitkäkurssi](#)

[Hikeä ja hyvinvointia liikunnasta, syventävä pitkäkurssi](#)

MUSIIKKI

Musiikki, syventävä pitkäkurssi

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

Tavoitteet: Laulu- ja/tai soittotaidon kehittäminen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa. Musiikillisen kokemuksen rikastuttaminen. Myönteisten elämysten kokeminen musisoinnin kautta. Oman osaamisen syventäminen musiikin käsitteiden ja merkintätapojen ymmärtämisessä.

Sisällöt: Laulua, soittoa sekä musiikin tekemistä myös musiikkiteknologiaa hyödyntäen, esimerkiksi virtuaalisia soittimia sekä erilaisia sävellysohjelmia käyttämällä. Tärkeimpiin musiikin tyyleihin ja musiikin merkkiteoksiin tutustuminen. Oppilaat saavat myös kurssin aikana itse vaikuttaa ja osallistua kurssin soitto-ohjelmiston suunnitteluun. Kurssilla on myös mahdollisuus halutessaan päästä esiintymään koulun juhliin ja tapahtumiin.

Arviointi: Aktiivisuus ja myönteinen asenne työskentelyssä. Arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaalle ja huoltajalle annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa annettuihin tavoitteisiin. Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Lukuvuoden aikana formatiivista arviointia sekä vertais- ja itsearviointia.

KUVATAIDE

Kuvataide, syventävä pitkäkurssi

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

Tavoitteet: Kurssi antaa oppilaalle mahdollisuuden jatkaa kuvataiteen opintoja pakollisen oppimäärän jälkeen. Kurssin tavoitteena on luoda kannustavat puitteet itsensä ilmaisulle ja tukea jokaisen yksilöllistä tapaa tehdä kuvataidetta. Kurssi antaa mahdollisuuden niiden aiheiden käsittelylle, jotka ovat itselle kiinnostavia ja tärkeitä.

Tavoitteena on laajentaa oppilaan käsitystä kuvista ja taiteesta niin ajankohtaisten taiteilijoiden ja ilmiöiden kuin taiteen historian kautta. Tavoitteena on vahvistaa jo opittua ja tarjota mahdollisuuksia uuden kokeiluun, niin aiheiden kuin tekniikoiden suhteen. Luovassa työskentelyssä tärkeää on löytää tekemisen ilo.

Sisällöt: Sisällöissä otetaan huomioon oppilaan omat kiinnostuksen kohteet ja kuvamaailmat kuin myös taide ja sen ilmiöt eri aikoina. Syvennetään perustekniikoiden osaamista ja tutustutaan uudenlaisiin tekemisen tapoihin. Mahdollisuuksien mukaan pidetään lopputyönäyttely esimerkiksi Kirjastossa.

Arviointi: Arviointi on kannustavaa, rohkaisevaa ja ohjaavaa. Numeroarvioinnin kohteena ovat itse teos, työskentelytaidot, ideointi- ja suunnittelukyky, omaperäisyys ja tekniikoiden hallinta. Aktiivinen tuntityöskentely on kuvataiteessa keskiössä. Arviointi on jatkuvaa ja tapahtuu tuntityöskentelyn lomassa. Itse- ja vertaisarviointi sekä formatiivinen arviointi.

KOTITALOUS

Kotitalous, syventävä pitkäkurssi

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk.

Tavoitteet: Kehittää ja syventää kodin arjessa tarvittavia tietoja, kädentaitoja, yhteistyökykyä, ajanhallintaa ja kulutuskäyttäytymistä.

Sisällöt: *Jatkoa tutulle 7. luokan kotitaloudelle.* Valmistetaan vuodenaikoihin liittyviä arki- ja juhla-aterioita sekä leivonnaisia. Tutustutaan terveelliseen ravitsemukseen, erilaisiin ruokavalioihin ja ruokakulttuuriin meillä ja muualla. Opitaan lisää vaatehuollosta, kodin puhdistuksesta ja kuluttamisesta. Opetuksessa hyödynnetään luokkatiloja, mahdollisuuksien mukaan myös muita oppimisympäristöjä yhdessä yhteistyöverkkojen esim. järjestöjen, yritysten, koulujen jne. kanssa.

Arviointi: Kotitaloudessa oppimisen arviointi on monimuotoista, ohjaavaa ja kannustavaa. Oppilaalle ja huoltajalle annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta suhteessa annettuihin tavoitteisiin. Arviointi perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn. Tuntiosaamisen lisäksi tietoja ja taitoja arvioidaan erilaisilla kokeilla, joista numeroarviointi/ ohjaava palaute. Lukuvuoden aikana formatiivista arviointia sekä vertais- ja itsearviointia.

KÄSITYÖ

Käsityö – Taitoprojekti, syventävä pitkäkurssi

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

Tavoitteet: Oppilas oppii kehittämään yksilöllisiä käsityötaitoja ja – tietoja suunnittelemalla ja toteuttamalla laadukkaita käsitöitä ja edistämällä omia ongelmanratkaisutaitojaan. Oppilas perehtyy käsityön merkitykseen yksilön, yhteiskunnan, yrittäjyyden ja ympäristön näkökannalta. Oppilas saa tiedot ja taidot, innon ja rohkeuden suunnitella ja valmistaa erilaisia käsitöitä. Oppilas kokee

onnistumisia ja tuntee työniloa tehdessään käsitöitä ja ymmärtää käsityön merkityksen myös oman hyvinvointinsa edistäjänä.

Sisällöt: Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat omaa taitotasoaan vastaavia käsitöitä. Suunnittelussa oppilaita rohkaistaan luovuuteen ja kekseliäisyyteen. Työskentelyprosessit sisältävät erilaisia valmistusmateriaaleja, - tekniikoita ja – menetelmiä, joiden avulla tehdään esim. vaatteita, asusteita, koruja, harrastukseen liittyviä tekstiilitöitä (kassit, varusteiden korjaus tai tuunaus ym.), sisustustuotteita kotiin tai esim. mopoautoon, neulomalla, virkkaamalla, tuunaamalla, kirjomalla, ompelemalla ja erikoistekniikoin oman kiinnostuksen ja tarpeen mukaisesti. Tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan käsityö- ja muotialan messuille, yrityksiin ja kulttuurilaitoksiin.

Arviointi: Oppilaat dokumentoivat käsityöprosessiaan hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Eri vaiheiden dokumentointi on osa jatkuvaa arviointia. Arviointi sisältää myös itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena on suunnittelu- ja valmistusprosessi ja tuotos. Kurssin arvosana liitetään käsityön arvosanan yhteyteen.

Käsityö/Teknisen työn syventävä pitkäkurssi

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

Tavoitteet: Ohjata oppilas asettamaan omia oppimisen ja työskentelyn tavoitteita sekä toteuttamaan niiden perusteella kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan. Opastaa oppilas tutustumaan ja käyttämään turvallisesti erilaisia materiaaleja ja tekniikoita.

Sisällöt: Kurssilla valmistettavat tuotteet suunnitellaan yhteisöllisesti. Ensimmäinen työ on perinteinen kirstu. Tuotteet ovat monimateriaalisia (puu, metalli, muovi ja elektroniikka). Valmistamisessa opitaan käyttämään monipuolisesti koneita, laitteita ja työvälineitä. Mobiililaitteita käytetään tiedon etsimiseen, suunnitteluun, ideointiin ja opetusvideoiden katseluun.

Arviointi: Arvioinnin kohteena on koko käsityöprosessi (ideointi/suunnittelu, työskentely, sekä itse tuote). Arviointi on kannustavaa ja ohjaavaa. Numeroarviointi annetaan kaksi kertaa vuodessa. Tunneilla tapahtuva arviointi on vuorovaikutteista ja korostaa itsearviointia.

LIIKUNTA

Hikeä ja hyvinvointia liikunnasta, syventävä pitkäkurssi

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kannustaa oppilaita syventämään liikuntatietojaan ja -taitojaan sekä kehittämään fyysistä toimintakykyään ja havaintomotorisia taitojaan monipuolisten liikuntamuotojen avulla. Tavoitteena on myös, että oppilas edelleen harjoittaa yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojaan reilun pelin periaatteella. Myönteisen kehokäsityksen, pätevyyden ja yhteisöllisen kokemuksen luominen liikunnan avulla.

Sisällöt: Kurssin sisältönä on runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetukseen valitaan havainto- ja ratkaisuntekötaitoja ja niiden soveltamista monipuolisesti kehitettäviä tehtäviä sekä harjoitetaan ja syvennetään motorisia perustaitoja eri liikuntamuotojen ja -lajien avulla. Kurssin sisältöä suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntamuotoihin- ja lajeihin sekä ohjataan oppilasta ymmärtämään riittävän fyysisen aktiivisuuden ja liikunnallisen elämäntavan merkitys kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.

Arviointi: Numeroarviointi. Kurssin arvioinnissa otetaan huomioon motoristen perustaitojen oppiminen sekä oppilaan työskentelytaidot. Oppilaat harjoittelevat myös itse- sekä vertaisarviointia.

Valinnaiset aineet 8. luokka (Yhden vuoden valinta)

ÄIDINKIELI

Ilmaisun iloa

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk

Tavoitteet: Äidinkielen opiskeluun tuodaan lisää näkökulmia ja sisältöjä. Oppilaan perustaitoja vahvistetaan, ja hän saa onnistumisen kokemuksia kehittäessään omaa ilmaisuaan eri osa-alueilla.

Sisällöt: Kurssilla opiskellaan tasapuolisesti mediataitoja, luovaa kirjoittamista ja ilmaisutaitoa. Opettaja vaihtuu aiheen mukaan. Työtavat korostavat siis oppilaan omaa tekemistä ja valmiutta kokeilla uusia asioita.

Luovan kirjoittamisen osuudessa kirjoitetaan fiktiivisiä tekstejä: proosaa, lyriikkaa ja vuoropuhelua tai käsikirjoituksia. Tuotetaan kaikkea sitä kivaa, mihin tavallisilla äidinkielen tunneilla ei ole aikaa. Opetellaan heittäytymään myös sattuman varaan ja suhtautumaan arvostavasti omiin ja toisten teksteihin.

Mediaosuudessa tutustutaan toimittajan työhön ja ideoidaan sekä toimitetaan Laitilan Sanomien Nuorten sivua. Lisäksi harjoitellaan video- ja valokuvausta sekä editointia ja tehdään oma projekti, esimerkiksi vlogivideo. Oppilaiden toiveiden mukaan perehdytään erilaisiin median teksteihin, kuten sarjakuviin, mainoksiin tai podcasteihin.

Ilmaisutaidossa harjoitellaan esiintymistä ja improvisointia. Siinä kehitetään omia vahvuuksia ja rohkeutta sanankäyttäjänä ja kokeillaan ideoita. Samalla opitaan antamaan ja saamaan palautetta.

Arviointi: Arvioinnissa otetaan huomioon tekemisen ilo, innostus ja pitkäjänteisyys. Oppilaat tekevät myös arvioitavia kokonaisuuksia (projekteja). Oppilaan äidinkielen taidot kehittyvät monipuolisesti. Numeroarviointi tehtävien mukaan.

MUSIIKKI

Musiikkiteatteri

Näyttämötaiteen ja musiikin yhdistäminen.

Kurssin laajuus: 2 vvt 8. lk

Tavoitteet: Itse tehtävän/tehtävien projektien kautta saadaan käsitys musiikkiteatterin tekemisestä. Opitaan antamaan oma työpanos, luottamaan omaan suoritukseen, ottamaan toiset huomioon sekä kannustamaan toisia projektia tehtäessä.

Sisällöt: Tehdään musiikkiesityksiä, jotka sisältävät näyttämömusiikin elementtejä, koulun tilaisuuksiin. Vaihtoehtoisesti voidaan tehdä yksi projekti, jonka suunnitteluun oppilaat osallistuvat itse. Lauletaan ja/tai soitetaan. Harjoitellaan improvisaatioteatterin perusteita.

Arviointi: Sitoutuminen työskentelyyn. Aktiivisuus, oma-aloitteisuus sekä kyky huomioida toisia.

Osallistumisen edellytykset: Kiinnostus näyttelemiseen ja/tai musiikkiin. Esiintyminen on vapaaehtoista.

KUVATAIDE

Omat kuvat

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kehittää aiemmin kuvataiteessa opittuja tietoja ja taitoja ja tutustua myös uusiin välineisiin ja tekniikoihin. Opetuksen lähtökohdissa otetaan huomioon oppilaiden omat mielenkiinnonkohteet, kuvakulttuurit ja kuvat, mutta tutustutaan myös maailman taiteeseen ja visuaalisen kulttuurin ilmiöihin. Tavoitteena on rohkaista oppilasta luovaan ja monimuotoiseen kuvalliseen ilmaisuun sekä saaman elämyksiä taiteen kautta.

Sisällöt: Lähtökohtana kuvan tekemiselle ovat itselle merkitykselliset, mutta myös arjessa muuten näkyvät kuvastot sekä median ja taiteen kuvamaailmat. Tutustumme monipuolisesti eri tekniikoihin, niin digitaalisiin kuin perinteisiin kuvan tekemisen menetelmiin. Pyrimme myös ulos luokkahuoneesta ja uudenlaisten kokemusten ja työskentelytapojen äärelle.

Arviointi: Arviointi on kannustavaa, rohkaisevaa ja ohjaavaa. Numeroarvioinnin kohteena ovat itse teos, työskentelytaidot, ideointi- ja suunnittelukyky, omaperäisyys ja tekniikoiden hallinta. Aktiivinen tuntityöskentely on kuvataiteessa keskiössä. Arviointi on jatkuvaa ja tapahtuu tuntityöskentelyn lomassa. Itse- ja vertaisarviointi.

KOTITALOUS

Home Survival I

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on perustaitojen kertaaminen ja ylläpitäminen, kehittyminen, kodin arjesta selviytyminen.

Sisällöt: Mitä jääkaapista löytyy? Mitä ruokaa saa viidellä eurolla? Jauhopeukalo keskellä kämmentä? Villakoirien metsästystä? Kaikki vaatteet likaisina - ostaisinko uusia vai pitäisikö pestä?

Helppoja leivonnaisia, näpsäkkää, nopeaa ja rehtiä perusruokaa oman maan ruokakulttuuri huomioiden, moppirallia ja kuluttaja-asioita: opastusta oman elämän hallintaan

Arviointi: Arvioidaan tuntityöskentelyä tiedoissa, taidoissa ja yhteistyössä. Suullista, sanallista ja numeraalista arviointia, vertais- ja itsearviointia.

KÄSITYÖ

Käsityö – Minun käsityöni

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk

Tavoitteet: Oppilas kykenee itse suunnittelemaan ja toteuttamaan käyttökelpoisen ja laadukkaan käsityön. Oppilas oppii arvostamaan käsityön merkityksen hyvinvoinnin ja kestäväen kehityksen näkökulmasta. Oppilas omaksuu vastuullisen työskentelyprosessin.

Sisällöt: Oppilas suunnittelee, toteuttaa ja arvioi oman käsityön tavoitteidensa pohjalta. Tutustutaan pehmeiden käsitöiden perustekniikoihin ja toteutetaan itse suunniteltu käsityö. Neule, virkkaus, kirjonta, ompelu tai tuunaus - tehtävä, joka on hänelle merkityksellinen. Tehdään opintokäyntejä käsityö- ja muotialan messuille, yrityksiin ja kulttuurilaitoksiin mahdollisuuksien mukaan.

Arviointi: Oppilaat dokumentoivat työskentelyään hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Eri vaiheiden dokumentointi on osa jatkuvaa arviointia. Arviointi sisältää itse- ja vertaisarviointia. Arvioinnin kohteena on suunnittelu- ja valmistusprosessi sekä tuotos. Kurssin arvosana on erillinen arvosana.

Tekninen työ

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk

Tavoitteet: Oppia ideoimaan, suunnittelemaan ja toteuttamaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja käyttäen omaperäisiä käyttö- ja koriste-esineitä.

Sisällöt: Kurssilla opetetaan monipuolisesti teknisen työn työtapoja (mm hitsaus, taonta puun/metallin sorvaus). Materiaaleina käytetään puuta, metallia ja muovia. Myös elektroniikkarakentelu kuuluu kurssin sisältöihin.

Arviointi: Kokonaiseen käsityöprosessiin liittyvien asioiden hallinta. Arvioinnin painopiste on toteutuksen siisteydessä ja taitavuudessa sekä työturvallisuusnäkökohtien huomioimisessa. Numeroarviointi.

B2-KIELET

Näiden B2-kielten valinta on kaksivuotinen valinta (8.-9. lk).

Ranska

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

Tavoitteet: Herättää ja syventää kiinnostusta ranskan kieltä, sen puhujia ja kulttuuria kohtaan. Kehittää monilukutaitoa, vahvistaa luottamusta omiin kykyihin oppia kieltä ja käyttää sitä vuorovaikutuksessa ja tiedonhankinnassa.

Sisällöt: Ranskan kieli jokapäiväisissä kommunikaatio- ja kielenkäyttötilanteissa koulussa, kotona ja vapaa-ajalla, matkoilla, liikennevälineissä sekä ostos- ja asiointitilanteissa. Monipuolista tutustumista ranskalaiseen ja muiden ranskankielisten maiden asukkaiden arkielämään ja kulttuuriin erityisesti nuorten näkökulmasta. Itsestä, omasta maasta ja kulttuurista kertominen ranskan kieltä käyttäen. Oppilaiden kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon.

Arviointi: Numeroarviointi sekä itse- että vertaisarviointi.

Saksa

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9.lk

Tavoitteet: Peruskielitaidon hankkiminen ja saksankieliseen kulttuuriin tutustuminen. Tavoitteena on myös innostaa ja rohkaista oppilaita käyttämään saksan kieltä kommunikaation välineenä.

Sisällöt: Kurssilla opiskellaan saksan peruskielioppia ja sanastoa sekä harjoitellaan kielen käyttöä erilaisissa viestintätilanteissa. Tutustutaan saksankieliseen elämänmuotoon ja kulttuuriin mm. musiikin, videoiden ja internetin tarjoamien mahdollisuuksien avulla.

Arviointi: Arviointi on monipuolista sisältäen myös itse- ja vertaisarviointia. Kirjallinen ja suullinen tuntityöskentely ovat arvioinnin pohjana. Kokeet arvioidaan numeroarvosanoin.

MUUT VALINNAISET OPINNOT

Tukioppilaskoulutus (kahden vuoden valinta)

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk, 2 vvt 9. lk

Tavoitteet: Tukioppilaiden tavoitteena on oppia ihmissuhde- ja kommunikaatiotaitoja, organisointia ja toisen huomioimista. Nuorten omaehtoinen toiminta antaa uskoa omiin vaikutusmahdollisuuksiin.

Koulun tasolla tavoitteena on lisätä oppilaiden osallisuutta ja olla osana koulun kiusaamisen vastaista toimintaa. Tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, toimia vertaistukena, lisätä kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa.

Sisällöt: Tukioppilaat opiskelevat ihmissuhdetaitoja, järjestävät tapahtumia, juhlia, kilpailuja, teemapäiviä ja tukaritunteja 7-luokkalaisille. Sisältöä ohjaa nuorten mahdollisuus suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintaa. Tukioppilaskoulutukseen käytämme Mannerheimin Lastensuojeluliiton materiaaleja. Koulujen tukioppilastoiminnan tukena ja toiminnan kehittäjänä toimii Mannerheimin Lastensuojeluliitto.

Arviointi: Arviointi on monipuolista sisältäen myös itse- ja vertaisarviointia. Tuntityöskentely, aktiivisuus ja annettujen tehtävien täsmällinen ja tunnollinen hoitaminen sekä yhteistyökyky ovat arvioinnin pohjana.

Käy tutustumassa [tukioppilastoiminnan ja tukioppilaiden kotisivuumme!](#)

Tietokoneen hyötykäyttö

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk

Tavoitteet: Tietokoneen hyötykäytön ja tietoteknisten taitojen lisääminen sekä peruskoulu-että jatko-opintojen tueksi. Tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, esitysgrafiikan, kuvankäsittelyn ja tietokoneen käytön hallinta. Google-sovellusten käytön hallinta (mm. Drive, Forms, Sites ja kalenteri).

Sisällöt: Tekstinkäsittelyohjelmien ominaisuuksien ja käytön harjoittelua, mm. muotoilut, sisennykset, kuvien käsittely, tallennusmuodot, sisällysluettelot sekä listat ja taulukot.

Taulukkolaskennan peruskäyttö, mm. laskentakaavojen ja funktioiden hyödyntäminen sekä kaavioiden muodostaminen.

Esitysgrafiikassa diaesitysten sujuva tekeminen, diamallit, esitystehosteet ja animaatiot. Kuvankäsittelyohjelman perustoiminnot ja kuvien muokkausta.

Google-sovellusten (Docs, Sheets, Slides, Forms) ohjelmien peruskäytön harjoittelua. Omien Internet-sivujen luominen ja muokkaaminen Sites-ohjelmalla. Driven käytön harjoittelua ja harjoitustöiden palautukset Classroom ympäristössä.

Arviointi: Harjoitustyöt ja kaksi koetta. Harjoitustöistä annetaan palautetta Classroom-sovelluksen kautta. Excel- ja Word-kokeista numeroarviointi. Arvioinnissa huomioidaan erityisesti aktiivinen ja innostunut työskentely oppitunneilla.

Visuaalisten ohjelmien käyttö

Kurssin laajuus: 2 vvt 8.lk

Tavoitteet: Oppilas hallitsee erilaisten tietokoneohjelmien perusteet, piirto-, suunnittelu- ja julkaisuohjelmien käyttöä sekä oppii tekemään tuotteen esittelyvideon.

Sisällöt: Tutustutaan Googlen perusohjelmiin ja niiden käyttöön sekä Chromebookin toimintoihin. Opetellaan tietokoneen tärkeimmät pikatoiminnot. Opiskellaan erilaisten ohjelmien, kuten esimerkiksi Thinglinkin, Corel Draw:n, Canvan ja Seesaw:n käyttöä. Kuvataan ja editoidaan kurssin lopuksi käsityötuotteiden esittelyvideo.

Arviointi: Oppilaat dokumentoivat työskentelyään hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Eri vaiheiden dokumentointi on osa jatkuvaa arviointia. Arviointi sisältää itsearviointia. Arvioinnin kohteena on suunnittelu- ja valmistusprosessi sekä tuotos. Kurssin arvosana on erillinen arvosana.